

Dossier informatiu



Formació en Educació Viva

Cooperativa Integral El Roser SCCL

Curs 2026-2027

Dossier informatiu	0
1. Entitat organitzadora	2
2. Denominació de l'activitat	2
3. Presentació	2
4. Informació general sobre la formació	3
4.1. Destinataris	3
4.2. Equip formatiu	3
4.3. Modalitat	5
4.4. Preus i calendari de pagaments	5
4.5. Condicions d'inscripció	6
4.6. Difusió	6
4.7. Dates	7
4.8. Ús de les dades personals	7
4.9. Assistència (places disponibles)	8
4.10. Horaris	8
4.11. Com arribar a El Roser?	8
5. Informació didàctica	9
5.1. Objectius	9
5.2. Metodologia	10
5.3. Continguts	10
5.4. Materials i comunicació	13
5.5. Sessions d'observació	13
5.6. Reconeixement del curs	13
5.7. Avaluació i certificació	13

1. Entitat organitzadora

Cooperativa Integral El Roser SCCL

NIF: F66961020

2. Denominació de l'activitat

Formació en Educació Viva.

3. Presentació

Us donem la benvinguda a la Formació en Educació Viva de la Cooperativa El Roser SCCL.

La Cooperativa Integral El Roser és una comunitat d'aprenentatge autogestionada formada per famílies i professionals que promouen l'empoderament individual per aconseguir una transformació global de la societat.

La nostra formació s'emmarca en l'experiència del projecte pedagògic que des del 2011 va començar acompanyant infants fins als 12 anys. Les nostres bases s'arrelen en l'observació i en el coneixement de les necessitats essencials. La nostra acció se centra en la creació de les condicions físiques, emocionals i relacionals perquè aquestes necessitats puguin desenvolupar-se, des d'uns fonaments de respecte i amor cap a un mateix i cap a l'entorn.

Entenem el creixement, l'aprenentatge i el joc com un procés que necessita temps, límits i acompanyament; el nostre aprenentatge com a adults rau en poder oferir aquests elements des d'una posició exempta de judici i flexible, donant lloc a la diferència i a la particularitat de cada infant, de cada integrant de la família i de cada acompanyant.

Som conscients que acompanyar els processos de creixement, d'aprenentatge i de les relacions representa un dels reptes més grans als quals, com a persones adultes, ens podem enfrontar. Entenem que cada organisme és perfecte en si mateix i plenament capaç de trobar les seves estratègies de vida. Amb aquesta formació volem compartir la mirada i les eines de les quals es nodreix l'equip d'El Roser per desenvolupar la seva tasca.

L'escolta activa, el respecte a la diferència, la flexibilitat de mantenir un espai viu que respongui a les necessitats del moment, la comunicació no violenta, la contínua formació multidisciplinària, els cercles, l'espai per a l'autoregulació i la confiança profunda en la perfecció de cada ésser ens ajuden a generar un lloc on tot pot ser expressat, perquè tot pot ser acollit.

4. Informació general sobre la formació

4.1. Destinataris

La Formació en Educació Viva està adreçada a professionals de l'educació infantil, mestres d'educació primària i altres professionals vinculats a l'educació i a la intervenció educativa i social (educació social, professorat de Formació Professional, Integració social, entre d'altres.) Així mateix, està pensada per a famílies i persones que, a títol personal, vulguin formar-se en educació viva.

4.2. Equip formatiu

Les professionals que coordinen i imparteixen la formació són:

- **Merce de Vega:**

Coordinadora i membre de l'equip directiu d'El Roser. Formada en pedagogia Montessori, així com educació viva; compta amb una llarga experiència en el món de l'ensenyament i en l'acompanyament d'infants i adolescents, tant al nostre país com a l'estranger. Porta construint el projecte de primària a El Roser des del seu inici l'any 2016.

- **Alba Pascual:**

Mestra d'educació infantil a El Roser des del 2017, i actualment com a coordinadora i membre de l'equip directiu. Té un postgrau en Teatreteràpia i una àmplia formació i variada en educació viva i lliure, acompanyament emocional, coaching educatiu, Sandplay, Educació Creadora i un Màster en Educació Conscient amb Kuestiona.

També formen part de l'equip que ofereix les sessions:

- **Maria Luján:**

Mestra d'educació primària amb una llarga experiència en l'acompanyament d'infants i vinculada al projecte d'El Roser des de l'any 2014, on ha desenvolupat gran part de la seva trajectòria a l'etapa d'infantil. Mare i apassionada per l'educació conscient, enfoca la seva pràctica en la comprensió profunda dels processos de creixement i aprenentatge de l'infant. La seva mirada es nodreix del respecte als ritmes naturals del desenvolupament i del compromís amb la creació d'espais educatius que cuidin el benestar emocional i la curiositat innata.

- **Aïda Guitart:**

Educadora infantil i Integradora social amb una àmplia trajectòria en l'àmbit educatiu i d'acció social. Formada en educació viva, art de procés amb Sylvia Rueda, pedagogia Montessori, neuromotricitat i coeducació amb perspectiva feminista. Té experiència en la petita infància i en projectes comunitaris amb diferents col·lectius. Forma part del projecte d'El Roser des del 2022.

- **Marina Monclús:**

Artterapeuta plàstica i graduada en Belles Arts, especialitzada en educació artística, artteràpia relacional i pedagogies actives. Té experiència en la participació i el disseny de projectes d'educació artística en centres educatius adaptats al currículum, entitats socials i iniciatives comunitàries. Les seves àrees d'especialització inclouen l'educació artística contemporània i multidisciplinària, l'artteràpia aplicada a l'educació emocional i a les dinàmiques de grup, la diversitat de materials i llenguatges expressius, la creativitat, la transversalitat educativa i la perspectiva feminista i social.

- **Raquel Escuadra:**

Llicenciada en Ciències de l'Activitat Física i de l'Esport, mestra de primària i Guia Montessori (Taller I i II). Compta amb 15 anys d'experiència acompanyant processos d'aprenentatge en el marc de l'escola activa. El seu enfocament combina el moviment, el desenvolupament integral i el respecte al ritme de cada infant, facilitant ambients educatius on la curiositat i l'autonomia són els motors del creixement.

La totalitat dels mòduls serà impartida per l'equip pedagògic de la Cooperativa El Roser.

4.3. Modalitat

La formació és de modalitat presencial i es realitza un matí de dissabte al mes, d'octubre a juny.

4.4. Preus i calendari de pagaments

Inscripció individual

El preu de la **formació completa és de 475 €**, a partir de l'1 d'agost de 2026.

Del 29 al 31 de juliol de 2026, s'ofereix un preu especial d'inscripció anticipada de **400 €**. També és possible inscriure's a **mòduls individuals**, amb un preu de **70 € per mòdul**.

Les persones sòcies de la Cooperativa Integral El Roser gaudeixen d'un **preu reduït**.

Les persones que s'inscriguin a la formació completa poden escollir una de les modalitats de pagament següent a través de la pàgina web: (fins que no es fa el pagament no es formalitza la reserva de la plaça)

- Pagament amb targeta bancària.
- Pagament fraccionat en **3 terminis sense interessos** mitjançant Klarna.

Inscripció col·lectiva

Si us inscriviu alhora 2 persones o més —membres d'equips docents, amistats, famílies o altres grups— podreu gaudir de descomptes especials.

Descomptes per inscripció col·lectiva (aplicable només a la formació completa):

- 2 persones: **450 €** per persona.
- 3 persones: **425 €** per persona.
- 4 persones: **400 €** per persona.
- 5 persones o més: **375 €** per persona.

Condicions: totes les persones que vulguin gaudir del descompte de la inscripció col·lectiva s'han d'apuntar en una mateixa inscripció. No es podrà recalcul·lar ni aplicar un nou descompte si s'hi afegeixen participants més endavant.

Els descomptes per inscripció anticipada i per inscripció col·lectiva **no són acumulables**.

La **data límit** per formalitzar la inscripció a la formació completa és el **4 d'octubre de 2026 o fins exhaurir places**.

Només es retornarà l'import abonat en el cas que algun dels cursos o mòduls s'hagi de cancel·lar perquè no s'hagi assolit el nombre mínim de participants.

4.5. Condicions d'inscripció

Inscripció individual

La inscripció individual a la formació s'ha de formalitzar a través de la pàgina web, des d'on es reserva la plaça i es realitza el pagament:

[Enllaç a la inscripció](#)

En el cas de les **inscripcions individuals**, el pagament es pot efectuar amb **targeta bancària** o bé fraccionar-se **en 3 terminis sense interessos** mitjançant Klarna (opció disponible a la web).

Inscripció col·lectiva

Les persones que vulguin beneficiar-se dels **descomptes per inscripció col·lectiva**, han de contactar prèviament amb l'organització a través del correu electrònic: formacio@elroser.coop. Un cop confirmada la inscripció del grup, l'organització facilitarà les indicacions per efectuar el pagament mitjançant transferència bancària.

En cas de qualsevol dubte sobre el procés d'inscripció, podeu contactar amb l'equip de Formacions a través del correu electrònic formacio@elroser.coop.

4.6. Difusió

Podeu trobar informació sobre la nostra Formació en Educació Viva als següents canals de difusió:

- **Web de la Cooperativa Integral El Roser:** <http://elroser.coop/>
- **Instagram:** https://www.instagram.com/elroser_escolaviva/
- **Agenda de la Xarxa d'Educació Lliure (XELL):** <https://educaciolliure.org/>

4.7. Dates

- **MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT** → 17 d'octubre de 2026
- **MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPAI I MATERIALS** → 14 de novembre de 2026
- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL** → 12 de desembre de 2026
- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS** → 16 de gener de 2027
- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS** → 13 de febrer de 2027
- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT:** Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat → 13 de març de 2027
- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES (3-12 anys)** → 10 d'abril de 2027
- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE I LA NATURA:** recursos per l'àrea de llengües i medi (3-12 anys) → 24 d'abril de 2027
- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (Crear per ser/ El joc de crear):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració. → 15 de maig de 2027
- **MÒDUL 10: APROFUNDIMENT I INTEGRACIÓ** → 5 de juny de 2027

4.8. Ús de les dades personals

Les dades de caràcter personal s'obtenen a través de la relació que les persones interessades mantenen amb la Cooperativa Integral El Roser SCCL, ja sigui per la seva condició de persones participants en activitats de la cooperativa o per haver sol·licitat expressament rebre informació sobre les nostres activitats. Per tant, el tractament d'aquestes dades personals es realitzarà de manera confidencial i amb la finalitat de gestionar i mantenir aquesta relació amb la nostra entitat. Les dades personals no seran compartides amb tercers, excepte en els casos previstos legalment o amb l'autorització expressa de la persona interessada.

Si considereu que el tractament de les vostres dades personals vulnera la normativa vigent o els vostres drets en matèria de privadesa, podeu posar-vos en contacte amb nosaltres a través del correu electrònic: formacio@elroser.coop.

4.9. Assistència (places disponibles)

S'estableix un màxim de 30 participants per mòdul.

4.10. Horaris

La formació té una durada de **40 hores**, distribuïdes en **10 mòduls de 4 hores**.

Les sessions s'imparteixen en dissabte, de 9:30 h a 13:30 h. Es demana a les persones participants **arribar 15 minuts abans** de l'inici de la sessió, amb l'objectiu d'acomodar-se a l'espai i poder començar amb puntualitat.

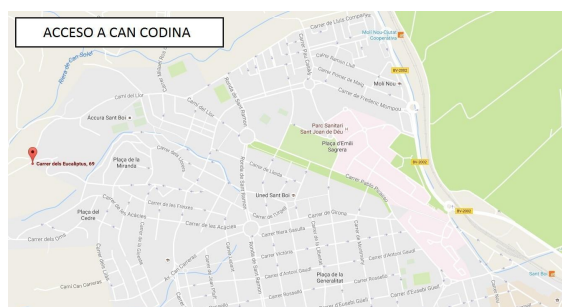
4.11. Com arribar a El Roser?

Ens trobem a la finca Can Codina, al camí del LLor nº13 de Sant Boi ([veure adreça a google maps](#)).

El Roser està ben comunicat amb transport públic i privat.

Si vens amb vehicle privat disposem d'aparcament per a les persones assistents.

Si vens amb transport públic des de Barcelona o de l'àrea metropolitana, pots arribar amb els **FGC (línia L8)** parada **Molí Nou – Ciutat Cooperativa**. Des d'allà agafar el **bus local SB1 o X79** fins al barri de Ciutat Cooperativa o bé arribar-hi **caminant uns 20–25 minuts**. Si vens a peu podràs deixar enrere el soroll de la ciutat i endinsar-te en l'entorn natural d'El Roser, una de les característiques més destacades de la nostra escola.



5. Informació didàctica

5.1. Objectius

L'equip de formació us ofereix la possibilitat d'assolir els següents objectius:

1. Conèixer els principals punts de vista psicològics sobre el desenvolupament infantil i les seves implicacions educatives.
2. Valorar i identificar els diferents àmbits del desenvolupament en cada etapa: cognitiu, motor, social, afectiu.
3. Identificar i comprendre les necessitats que es deriven de cadascuna de les etapes del desenvolupament.
4. Conèixer els principals mecanismes d'aprenentatge i la seva aplicació en el marc de l'escola viva.
5. Valorar i identificar recursos lúdics com a estratègia pedagògica.
6. Pendre consciència de l'estil d'acompanyament que utilitzem habitualment.
7. Adquirir eines i recursos per escoltar i observar les necessitats reals dels infants.
8. Adquirir eines i recursos per escoltar i observar les pròpies necessitats i emocions a l'hora d'acompanyar infants.
9. Adquirir eines per escoltar les necessitats de l'equip educatiu.
10. Adquirir eines d'observació de l'activitat infantil.
11. Valorar el sentit de la documentació pedagògica.
12. Adquirir eines per a la documentació de l'activitat infantil.
13. Identificar i qüestionar la nostra relació amb la llibertat, els límits i el respecte.
14. Adquirir eines per acompanyar els límits.
15. Conèixer conceptes claus sobre el sentit biològic i adaptatiu de les emocions.
16. Identificar les diferents etapes del desenvolupament emocional i les seves necessitats.
17. Adquirir eines i recursos per a l'acompanyament de les emocions.
18. Familiaritzar-se amb la pràctica de la comunicació no violenta (CNV).
19. Conèixer recursos per implementar en el dia a dia els valors del projecte: dinàmiques de grup, tutories, assemblees i tasques.
20. Conèixer recursos per acompanyar processos d'aprenentatge concrets: lectoescriptura, llenguatge lògic-matemàtic, ciències, expressió, consciència corporal i música.
21. Conèixer recursos per al disseny dels espais d'aprenentatge: ambients, racons, espais de lliure circulació, tallers, espais de trobada i rutines.

22. Conèixer recursos per al disseny de materials d'aprenentatge: reptes, caixes de recerca, provocacions i material autònom.
23. Conèixer el nostre model de comunitat d'aprenentatge.
24. Valorar la importància de la relació amb les famílies.
25. Conèixer els principis sistèmics de relació en les famílies i en els sistemes grupals.

5.2. Metodologia

En aquesta formació es plantegen les bases de l'educació viva i activa. S'ofereix un espai de reflexió i qüestionament sobre l'acompanyament als infants, a les famílies i als professionals de l'educació.

El curs es desenvoluparà a través d'una metodologia vivencial, basada en el diàleg, l'exposició d'exemples, les dinàmiques grupals, els *role playing* i la participació activa a partir de les experiències i els interessos propis del grup participant a la formació.

5.3. Continguts

- **MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT**

Veurem les diferents etapes dels infants i les necessitats vitals que hi ha en cada una d'elles, segons la mirada de pedagogs com Piaget o Vygotsky. Les reflexions porten a veure com els ambients, les propostes i l'acompanyament de l'escola ha de tenir en compte i ser respectuós amb aquestes diferents etapes i necessitats.

- **MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPAI I MATERIALS**

Els espais i els materials de l'escola han de tenir presents les etapes del desenvolupament? Com ha de ser l'ambient de l'escola per donar cabuda a les diferents etapes de desenvolupament? Durant aquest mòdul podrem observar i analitzar els espais del Roser i impregnar-nos de com aquests són una part fonamental de l'escola i de la seva identitat. Podrem veure com donen coherència i ajuden als aprenentatges així com al desenvolupament de l'infant.

- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**

Les emocions i com les acompanyem. En aquest mòdul parlem de les diferents emocions i el seu acompanyament respectuós. Tenint com a base la comunicació no violenta de Rosenberg i com aquesta està present en la nostra escola, tractarem aquest tema tant complex, però a la vegada fonamental en la criança i el món educatiu.

- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS**

Què és la llibertat? On posem els límits? Com els posem? Des d'on ens surten? Com ens sentim en fer-ho? Un nou mòdul molt introspectiu i reflexiu on explorarem aquestes i altres qüestions relacionades amb els límits i l'amor, en gran part des de la mirada de la pedagoga Rebecca Wild.

- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS** : ambients, observació, documentació, recursos i materials.

Com organitzem els ambients a l'etapa d'infantil, quins materials hi trobem de quina manera es disposen i com es presenten; com s'acompanyen, com observem i documentem les acompanyants el dia a dia de cada criatura a l'escola. Un viatge dins dels aprenentatges més de caràcter cognitiu, en aquesta etapa vital tan important.

- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT**

Una mirada conscient al cos, al valor de la psicomotricitat i a l'acompanyament de la sexualitat. El cos com a temple i refugi de les nostres emocions i de les nostres necessitats. El moviment com a base dels nostres aprenentatges, receptors dels sentits i estímuls. Donar valor i ficar mirada, agafar autoconsciència del nostre cos i tot allò que ens diu; així com tenir un currículum que acompanyi la sexualitat en totes les etapes. Podrem explicar com tot plegat ho fem des de la nostra escola.

- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES:** recursos matemàtics (3-12)

Les matemàtiques ens envolten, són moviment, són pes, són volum i forma. Les matemàtiques tridimensionals, que es viuen i, per tant, tenen tot el sentit. Com treballem aquesta part tan important dels aprenentatges cognitius al Roser: materials que hi ha en les diferents etapes, com els presentem i acompanyem des d'infantil fins a cicle superior. Recursos per poder entendre i comprendre, per aprendre les matemàtiques.

- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE I LA NATURA:** recursos àrea llengües i medi (3-12)

El llenguatge com a canal fonamental de comunicació. Les paraules i el seu valor, la comprensió oral, el conte com a recurs, materials manipulatius per treballar la lectoescriptura des d'infantil fins a primària, moments diaris per treballar l'expressió oral per part dels infants, ambients rics en vocabulari, espais que convidin a expressar-nos. La llengua com a porta cap a l'imaginari, cap a l'enteniment, la cura, i el coneixement propi i de l'entorn. En aquest mòdul explicarem com ho fem, tot plegat, a El Roser.

A més a més, presentarem recursos, i eines d'aprenentatge per conèixer les diferents parts del medi natural i social, des d'infantil fins a primària. Mirarem com elaborem materials, els presentem, i avaluem, així com donar eines per fer petites recerques que més endavant passaran a ser projectes. Espai i propostes per treballar individualment i col·laborativament. Com acompanyem els interessos, i fomentem l'aprenentatge mitjançant la curiositat. Eines per ser crítics amb la informació, buscant preguntes, no simplement respostes. El bosc com a gran recurs. Aprenentatges significatius i vivencials, que ens connecten amb el món i l'entorn.

- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.

Des de la mirada a l'educació creadora d'Arno Stern, explorarem l'expressió a través del joc i el moviment. Crear espais sense judici, sense models, on podem crear i experimentar amb diferents materials. El rol de l'acompanyant en aquests espais, per garantir aquesta connexió amb el meu món interior i allò que surt mitjançant l'expressió. Una sessió creativa, original, per tenir una altra mirada a l'expressió, els recursos expressius i com ho acompanyem a l'escola.

- **MÒDUL 10: APROFUNDIMENT I INTEGRACIÓ:**

Aquest mòdul és per a les persones participants de la formació completa. Servirà per poder integrar els coneixements, resoldre dubtes i aprofundir en qüestions concretes que s'hagin abordat durant els mòduls anteriors.

5.4. Materials i comunicació

Abans de l'inici de cada mòdul, les persones participants rebran un enllaç a una carpeta del Drive on disposaran d'informació bàsica relacionada amb els continguts de la formació, seleccionada a partir de llibres, revistes i altres publicacions. També s'oferiran materials, bibliografia i recursos web complementaris per ampliar i aprofundir en aquells aspectes que siguin d'interès per a les persones participants.

5.5. Sessions d'observació

Les persones que realitzin la formació completa podran participar en una sessió d'observació del dia a dia de l'escola, amb l'acompanyament d'una de les formadores.

Aquestes sessions es realitzaran al llarg del curs 2026-27.

5.6. Reconeixement del curs

La Cooperativa El Roser SCCL ha presentat aquesta formació al **Departament d'Educació i Formació Professional de la Generalitat de Catalunya** per tal d'obtenir-ne el **reconeixement de 40 hores** com a activitat de formació permanent del professorat. Podran obtenir aquest reconeixement els professionals docents dels centres educatius que compleixin els requisits establerts pel Departament d'Educació i Formació Professional per a l'acreditació de les activitats de formació permanent, incloent-hi la disposició d'un perfil ATRI actiu i la resta de condicions vigents.

Per obtenir la certificació del curs, les persones participants hauran d'haver assistit, com a mínim, al 80% de les hores de formació.

5.7. Avaluació i certificació

En finalitzar la formació, es demanarà a les persones participants que emplenin un qüestionari d'avaluació. Aquest qüestionari inclou aspectes relacionats amb els criteris d'avaluació i valoració dels continguts, la metodologia emprada i el desenvolupament de la formació, així com un apartat d'autoavaluació que afavoreix la reflexió i la presa de consciència sobre els aprenentatges assolits durant el curs.

L'equip de formadores ofereix un espai virtual de reflexió, intercanvi i aprofundiment dels continguts treballats, mitjançant el correu electrònic i la plataforma Drive.

La Cooperativa El Roser pot emetre certificats d'assistència a les persones que hagin assistit, com a mínim, al 80% de les hores de la formació. Així mateix, també pot expedir certificats d'assistència corresponents als mòduls específics cursats.

En cas de no haver pogut assistir a algun dels mòduls, aquest es podrà recuperar en la següent edició del curs, prevista dins la programació anual.