

Dossier informatiu



Formació en Educació Viva

Cooperativa Integral El Roser SCCL

Curs 2025-2026

Dossier informatiu	0
1. Entitat organitzadora	2
2. Denominació de l'activitat	2
3. Presentació	2
4. Informació general sobre la formació	3
4.1 Destinataris	3
4.2 Equip formatiu	3
4.3 Modalitat	3
4.4 Condicions d'inscripció	3
4.5 Preus i calendari de pagaments	4
4.6 Difusió	5
4.7 Dates	5
4.8 Ús de les dades personals	6
4.9 Assistència	6
4.10 Horaris	6
5. Informació didàctica	7
5.1 Objectius	7
5.2 Metodologia	9
5.3 Continguts	10-12
5.4 Materials i comunicació	13
5.5 Seguiment de la formació	13
5.6 Sessions d'observació	13
5.7 Reconeixement del curs	13
5.8 Avaluació i certificació	13

1. Entitat organitzadora

Cooperativa Integral El Roser SCCL

NIF: F66961020

2. Denominació de l'activitat

Formació en Educació Viva

3. Presentació

Benvinguts/des a la Formació en Educació Viva de la Cooperativa El Roser SCCL.

La Cooperativa El Roser és una comunitat d'aprenentatge autogestionada formada per famílies i professionals que promouen l'empoderament individual per aconseguir una transformació global de la societat.

La nostra formació s'emmarca en l'experiència del projecte pedagògic que des del 2011 acompanya criatures de 3 a 12 anys i les seves famílies.

Les nostres bases s'arrelen en l'observació i en el coneixement de les necessitats profundes. La nostra acció se centra en la creació de les condicions físiques i relacionals perquè aquestes necessitats puguin desenvolupar-se, des d'uns fonaments de respecte i amor cap a un mateix i cap a l'entorn.

Entenem el creixement, l'aprenentatge i el joc com un procés que necessita temps, límits i acompanyament; el nostre aprenentatge com a adults rau a poder oferir aquests elements des d'una posició exempta de judici i flexible, donant lloc a la diferència i a la particularitat de cada infant, de cada integrant de la família i de cada acompanyant.

Som conscients que acompanyar els processos de creixement, d'aprenentatge i de les relacions representa un dels majors reptes als quals, com a adults, podem enfrontar-nos, ja que entenem que cada organisme és perfecte en si mateix i completament capaç de trobar les seves estratègies de vida. Amb aquesta formació volem compartir la mirada i les eines de les quals l'equip de El Roser es nodreix per desenvolupar la seva tasca.

L'escolta activa, el respecte a la diferència, la flexibilitat de mantenir un espai viu que respongui a les necessitats del moment, la comunicació no violenta, la contínua formació multidisciplinària, els cercles, l'espai per a l'autoregulació i la confiança profunda en la perfecció de cada ésser ens ajuden a generar un lloc on tot pot ser expressat, perquè tot pot ser rebut.

4. Informació general sobre la formació

4.1 Destinataris

La Formació en Educació Viva està adreçat a professionals de l'educació infantil, mestres de primària o altres professionals de l'educació i l'intervenció educativa i social (educació social, professorat de Formació Professional, Integració social, etc). Tanmateix, s'adreça a famílies o persones que a títol personal volen formar-se en educació viva.

4.2 Equip formatiu

Les professionals que coordinen i ofereixen la formació són:

- **Mercede Vega:**

Coordinadora i part de l'equip directiu de El Roser. Formada amb pedagogia Montessori, així com educació viva; amb llarga experiència en el món de l'ensenyança i en l'acompanyament d'infants i adolescents tant en el nostre país com a l'estranger. Porta construint el projecte de primària a El Roser des del seu inici l'any 2016.

- **Alba Pascual:**

Mestra d'infantil a El Roser des del 2017, ara com a coordinadora i part de l'equip directiu. Postgrau en Teatreteràpia i formació ampla i variada en Educació viva i lliure, en acompanyament emocional, coaching educatiu, Sandplay, Educació Creadora, i Master amb Educació Conscient amb Kuestiona.

També formen part de l'equip que ofereixen les sessions:

- Irene Pavón:

Mestra d'educació infantil i amb experiència acompanyant de la petita infància en escoles vives durant deu anys. Doula acompanyant de processos de fertilitat, embaràs i puerperri. Psicomotricista relacional, terapeuta corporal i sistèmica. Tallerista transcindiplinar. Formació en l'àmbit expressiu a través de Diraya, atelierista Reggio Emilia i especialista en creació expressiva.

- Maria Luján:

Mestra d'educació primària amb llarga experiència d'acompanyament al Roser des del 2014 a l'etapa d'infantil. Mare i apassionada per l'educació i els processos de creixement.

- Aïda Guitart:

Educadora infantil i Integradora social amb una àmplia trajectòria en l'àmbit educatiu i d'acció social. Formada en educació viva, art de procés amb la Sylvia Rueda, pedagogia Montessori i coeducació amb perspectiva feminista. Amb experiència en la petita infància i en projectes comunitaris amb diferents col·lectius. Forma part del projecte del Roser des del 2022.

La totalitat dels mòduls seran impartits per l'equip pedagògic de la Cooperativa El Roser.

4.3 Modalitat

La formació és presencial, un matí de dissabte al mes, d'octubre a juny.

4.4 Condicions d'inscripció

Per confirmar la plaça a la formació completa has de fer un ingrés mitjançant transferència bancària al número de compte següent:
Banc BBVA ES15 0182 3178 5202 0052 6033

Cal indicar **nom del/la participant, cognoms, adreça de correu electrònic i el títol del mòdul al que t'inscrius o formació completa si fas el curs sencer.**

En cas que la persona que fa el pagament i la que assisteix al mòdul no sigui la mateixa, **necessitem les dades personals de la persona que fa l'ingrés:** nom complet, DNI/NIE, adreça completa, CP i població).

4.5 Preus i calendari de pagaments

- **El preu del curs complet és de 575€** (amb el 10% de descompte fins el 10/08/25 són 517,50€)
- **El preu per mòdul individual és de 70€.**

Les persones interessades a realitzar el **curs complet** poden fer el **pagament fraccionat en dos terminis.**

El primer de **345€** en el moment de formalitzar la inscripció i el segon de **230 €** abans del primer dia del curs.

El preu per als socis i sòcies del Roser és de 287,50 € per a la formació completa i 35€ per als mòduls individuals.

LA DATA LÍMIT PER FORMALITZAR LA INSCRIPCIÓ A LA FORMACIÓ COMPLETA ÉS EL 13/10/25

Només es retornarà l'import dels mòduls en el següent cas:

- Cancel·lació d'aquells cursos que no reuneixin un nombre mínim de participants.

4.6 Difusió

Podeu trobar informació de la nostra Formació bàsica en Educació Viva als següents canals de difusió:

-Web Cooperativa Integral El Roser

<http://elroser.coop/>

-Instagram:

https://www.instagram.com/elroser_escolaviva/

https://www.instagram.com/elroser_formacions/

-Facebook

<https://es-la.facebook.com/Cooperativa-Integral-El-Roser-248733585184925/>

-Agenda Xarxa Educació Lliure (Xell)

www.educaciolliure.org/es/

4.7 Dates

- **MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT**
18 d'OCTUBRE 2025
- **MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPAI I MATERIALS**
15 de NOVEMBRE 2025
- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**
13 de DESEMBRE 2025
- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS**
17 de GENER 2026
- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS**
21 de FEBRER 2026

- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT:** Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat
14 de MARÇ 2026
- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES:** (3-12 anys)
11 d'ABRIL 2026
- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE I LA NATURA:** recursos àrea llengües i medi (3-12 anys)
25 d'ABRIL 2026
- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.
9 de MAIG 2026
- **MÒDUL 10: APROFUNDIMENT I INTEGRACIÓ**
6 de JUNY 2026

4.8 Ús de les dades personals

Les dades de caràcter personal són obtingudes a través de les relacions que com a interessat/da has mantingut amb la Cooperativa Integral El Roser SCCL, bé per la teva condició d'estudiant, assistent a activitats o, bé per haver sol·licitat expressament que el teu interès de rebre informació sobre les nostres activitats. Per tant, el tractament de les teves dades personals serà confidencial i està relacionat només amb el manteniment d'aquesta relació amb la nostra entitat. Les teves dades no seran compartides amb tercers sota cap concepte a no ser que tinguem la teva autorització expressa.

Així mateix, si consideres que el tractament de les seves dades personals vulnera la normativa o els teus drets de privadesa, pots posar-te en contacte en el mail: formacio@elroser.coop

5. Informació didàctica

5.1 Objectius

L'equip de formació volem oferir-vos la possibilitat d'aconseguir aquests objectius:

1. Conèixer els principals punts de vista psicològics envers el desenvolupament infantil i les seves implicacions educatives.
2. Valorar i identificar els diferents àmbits del desenvolupament en cada etapa: cognitiu, motor, social, afectiu.
3. Valorar i identificar les necessitats que es deriven de cadascuna de les etapes del desenvolupament.
4. Conèixer els principals mecanismes d'aprenentatge i el seu ús en el marc d'escola viva.
5. Valorar i identificar recursos lúdics com a estratègia pedagògica.
6. Ser conscient de quin estil d'acompanyament fem habitualment.
7. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats reals dels infants.
8. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats i emocions pròpies a l'hora d'acompanyar infants.
9. Adquirir eines per escoltar les necessitats de l'equip educatiu.
10. Adquirir eines d'observació de l'activitat infantil.
11. Valorar el sentit de la documentació.
12. Adquirir eines de documentació de l'activitat infantil.
13. Identificar i qüestionar la nostra relació entre llibertat, límits i respecte.
14. Adquirir eines per acompanyar els límits.
15. Conèixer conceptes claus sobre el sentit biològic i adaptatiu de les emocions.
16. Identificar les diferents etapes de desenvolupament en relació a les emocions i les seves necessitats.
17. Adquirir eines i recursos per a l'acompanyament de les emocions.
18. Familiaritzar-se amb la pràctica de la comunicació no violenta (CNV).
19. Conèixer recursos en relació a com s'implementen en el dia a dia els valors del projecte: dinàmiques de grup, tutories, assemblees, tasques.
20. Conèixer recursos en relació a com acompanyem processos d'aprenentatge concrets: lectoescriptura, llenguatge lògic-matemàtic, ciències, expressió, consciència corporal, música.
21. Conèixer recursos en relació a com dissenyem els espais

d'aprenentatge: ambients, racons, espais de lliure circulació, tallers, espais de trobada, rutines.

22. Conèixer recursos en relació al disseny de materials d'aprenentatge: reptes, caixes de recerca, provocacions, material autònom.
23. Conèixer el nostre model de comunitat d'aprenentatge
24. Valorar la importància de la relació entre la família.
25. Conèixer els principis sistèmics de relació en les famílies i sistemes grupals.

5.2 Metodologia

En aquesta formació es plantegen les bases de l'educació viva i activa. Us oferim un espai on qüestionar-vos i reflexionar sobre l'acompanyament als infants, a les famílies i als professionals.

El curs es desenvoluparà amb una metodologia vivencial, utilitzant el diàleg, l'exposició d'exemples, dinàmiques grupals, *role playing* i partint de les experiències i interessos propis del grup que participa a la formació.

5.3 Continguts

● MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT

Veurem les diferents etapes dels 'infants i les necessitats vitals que hi ha en cada una d'elles, segons la mirada de pedagogs com Piaget o Vygotsky. Les reflexions porten a veure com els ambients, les propostes i l'acompanyament de l'escola ha de tenir en compte i ser respectuós amb aquestes diferents etapes i necessitats.

● MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPAI I MATERIALS

Els espais i els materials de l'escola han de tenir present les etapes del desenvolupament? Com ha de ser l'ambient de l'escola per donar cabuda a les diferents necessitats en les diferents edats? Durant aquest mòdul podrem observar i analitzar els espais del Roser i impregnar-nos de com aquests són una part fonamental de l'escola i de la seva identitat. Podrem veure com donen coherència i ajuden als aprenentatges així com al desenvolupament de l'infant.

- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**

Les emocions i com les acompanyem. En aquest mòdul parlem de les diferents emocions i el seu acompanyament respectuós. Tenint com a base la comunicació no violenta de Rosenberg i com aquesta està present en la nostra escola, tractarem aquest tema tant complex, però a la vegada fonamental en la criança i el món educatiu.

- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS**

Què és la llibertat? On posem els límits? Com els posem? Des d'on ens surten? Com ens sentim en fer-ho? Un nou mòdul molt introspectiu i reflexiu on explorarem aquestes i altres qüestions relacionades amb els límits i l'amor, en gran part des de la mirada de la pedagoga Rebecca Wild.

- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS :** ambients, observació, documentació, recursos i materials.

Com organitzem els ambients en l'etapa d'infantil, quins materials hi ha als diferents espais i com s'organitzen; com es presenten, com s'acompanyen en cada etapa, com observem i documentem les acompanyants el dia a dia de cada criatura a l'escola en les diferents etapes d'infantil. Un viatge dins dels aprenentatges més de caràcter cognitiu, en aquesta etapa vital tan important.

- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT**

Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat. El cos com a temple i refugi de les nostres emocions, de les nostres necessitats. El moviment com a base dels nostres aprenentatges, receptors dels sentits i estímuls. Donar valor i ficar mirada, agafar autoconsciència del nostre cos i tot allò que ens diu; així com tenir un currículum que

acompanyi la sexualitat en totes les etapes. Podrem explicar com tot plegat ho fem des de la nostra escola.

- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES:** recursos matemàtics (3-12)

Les matemàtiques ens envolten, són moviment, són pes, són volum i forma. Les matemàtiques tridimensionals, que es viuen i, per tant, tenen tot el sentit. Com treballem aquesta part tan important dels aprenentatges cognitius al Roser: materials que hi ha en les diferents etapes, com els presentem i acompanyem des d'infantil fins a cicle superior. Recursos per poder entendre i comprendre, per aprendre les matemàtiques.

- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE I LA NATURA:** recursos àrea llengües i medi (3-12)

El llenguatge com a canal fonamental de comunicació. Les paraules i el seu valor, la comprensió oral, el conte com a recurs, materials manipulatius per treballar la lectoescriptura des d'infantil fins a primària, moments diaris per treballar l'expressió oral per part dels infants, ambients rics en vocabulari, espais que convidin a expressar-nos. La llengua com a porta cap a l'imaginari, cap a l'enteniment, la cura, i el coneixement propi i de l'entorn. En aquest mòdul explicarem com ho fem, tot plegat, al Roser

A més a més, presentarem recursos, i eines d'aprenentatge per conèixer les diferents parts del medi natural i social, des d'infantil fins a primària. Mirarem com elaborem materials, els presentem, i avaluem, així com donar eines per fer petites recerques que més endavant passaran a ser projectes. Espai i propostes per treballar individualment i col·laborativament. Com acompanyem els interessos, i fomentem l'aprenentatge mitjançant la curiositat. Eines per ser crítics amb la informació, buscant preguntes, no simplement respostes. El bosc com a gran recurs. Aprenentatges significatius i vivencials, que ens connecten amb el món i l'entorn.

- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.

Des de la mirada a l'educació creadora d'Arno Stern, explorarem l'expressió a través del joc i el moviment. Crear espais sense judici, sense models, on podem crear i experimentar amb diferents materials. El rol de l'acompanyant en aquests espais, per garantir aquesta connexió amb el meu món interior i allò que surt mitjançant l'expressió. Una sessió creativa, original, per tenir una altra mirada a l'expressió, els recursos expressius i com ho acompanyem a l'escola.

- **MÒDUL 10: APROFUNDIMENT I INTEGRACIÓ:**

Aquest mòdul és per a les persones participants de la formació completa. Servirà per poder integrar els coneixements, resoldre dubtes i aprofundir en qüestions concretes que s'hagin abordat durant els mòduls anteriors.

5.4 Materials i comunicació

Abans de l'inici de cada mòdul les persones participants rebreu un enllaç a una carpeta del Drive on disposareu d'informació bàsica procedent de llibres, revistes i altres publicacions relacionada amb els continguts. També s'oferirà material, bibliografia i webs complementàries per ampliar i/o aprofundir en els aspectes que més interessin.

5.5 Sessions d'observació

Les persones que fan el curs complet poden gaudir d'una sessió d'observació del dia a dia a l'escola, amb l'acompanyament i la tutela d'una de les formadores.

Aquestes sessions es faran al llarg del curs 2025-26 i les persones participants podran triar una de les comunitats: Infantil (3-6 anys) o primària (6-12 anys).

5.6 Reconeixement del curs

La Cooperativa El Roser SCCL ha presentat aquesta formació per tal d'obtenir un **reconeixement de 40 hores pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya** com a formació permanent del professorat. Aquesta institució ofereix reconeixement oficial als docents del Departament d'Ensenyament que tinguin el títol de mestres, llicenciats amb la capacitació pedagògica acabada, o bé a tècnics d'infantil de grau superior i que tinguin un perfil ATRI actiu.

Per obtenir la certificació del curs, les persones participants han d'haver assistit al menys al 80% de la formació.

5.7 Avaluació i certificació

En finalitzar la formació es demana la complimentació d'un qüestionari d'avaluació als participants. Aquest qüestionari engloba criteris d'avaluació cap els continguts i metodologia emprats, així com una part d'autoavaluació per reflexionar i prendre consciència dels aprenentatges fets durant el curs.

L'equip de formadors ofereix un espai virtual de reflexió i aprofundiment sobre els continguts treballats, a través del mail i la plataforma DRIVE.

La Cooperativa El Roser pot emetre certificats d'assistència al curs complet a les persones que hagin assistit al menys al 80% de la formació. També pot emetre certificats del mòdul específic que s'hagi realitzat. Es pot recuperar la no assistència a un dels mòduls en la propera edició anual.