

Dossier informatiu



Introducció a l'Educació Viva i Activa

Cooperativa Integral El Roser SCCL

Curs 2024-2025

Dossier informatiu	0
1. Entitat organitzadora	2
2. Denominació de l'activitat	2
3. Presentació	2
4. Informació general sobre la formació	3
4.1. Destinataris	3
4.2. Equip formatiu	3
4.3. Modalitat	3
4.4. Condicions d'inscripció	3
4.5. Preus i calendari de pagaments	4
4.6. Difusió	5
4.6. Dates	5
4.7. Ús de les dades personals	6
4.8. Assistents	6
4.10. Horaris	6
5. Informació didàctica	7
5.1. Objectius	7
5.2. Metodologia	9
5.3. Continguts	9
5.4. Materials i comunicació	10
5.5. Seguiment de la formació	10
5.6. Sessions d'observació	10
5.7. Reconeixement del curs	10
5.8. Avaluació i certificació	11

1. Entitat organitzadora

Cooperativa Integral El Roser SCCL
NIF: F66961020

2. Denominació de l'activitat

Curs anual d'Introducció a l'Educació Viva i activa.

3. Presentació

Benvinguts/des al curs anual d'Introducció a l'Educació Viva i Activa de la Cooperativa El Roser SCCL.

La Cooperativa El Roser és una comunitat d'aprenentatge autogestionada formada per famílies i professionals que promouen l'empoderament individual per aconseguir una transformació global de la societat.

La nostra formació s'emmarca en l'experiència del projecte pedagògic que des del 2011 acompanya criatures de 3 a 12 anys i les seves famílies.

Les nostres bases s'arrelen en l'observació i en el coneixement de les necessitats profundes. La nostra acció se centra en la creació de les condicions físiques i relacionals perquè aquestes necessitats puguin desenvolupar-se, des d'uns fonaments de respecte i amor cap a un mateix i cap a l'entorn.

Entenem el creixement, l'aprenentatge i el joc com un procés que necessita temps, límits i acompanyament; el nostre aprenentatge com a adults rau a poder oferir aquests elements des d'una posició exempta de judici i flexible, donant lloc a la diferència i a la particularitat de cada infant, de cada integrant de la família i de cada acompanyant.

Som conscients que acompanyar els processos de creixement, d'aprenentatge i de les relacions representa un dels majors reptes als quals, com a adults, podem enfrontar-nos, ja que entenem que cada organisme és perfecte en si mateix i completament capaç de trobar les seves estratègies de vida. Amb aquesta formació volem compartir la mirada i les eines de les quals l'equip de El Roser es nodreix per desenvolupar la seva tasca.

L'escolta activa, el respecte a la diferència, la flexibilitat de mantenir un espai viu que respongui a les necessitats del moment, la comunicació no violenta, la contínua formació multidisciplinària, els cercles, l'espai per a l'autoregulació i la confiança profunda en la perfecció de cada ésser ens ajuden a generar un lloc on tot pot ser expressat, perquè tot pot ser rebut.

4. Informació general sobre la formació

4.1. Destinataris

El curs anual d'Introducció a l'Educació viva i activa està adreçat a Educadors/res, infantils, mestres de primària o altres professionals de l'educació i l'intervenció educativa (monitors, professorat de Formació Professional, vetllador/es, etc...). Així mateix, està adreçat a famílies o persones que a títol personal volen conèixer la nostra proposta.

4.2. Equip formatiu

Les persones responsables de la formació són:

- Mercede Vega: coordinadora i part de l'equip directiu del Roser. Formada amb pedagogia Montessori, així com educació viva; amb llarga experiència en el món de l'ensenyança i en l'acompanyament d'infants i adolescents tant en el nostre país i a l'estranger. Porta construït el projecte de primària al Roser des del seu inici l'any 2016.
- Alba Pascual: mestra d'infantil. Al Roser des del 2017, ara com a coordinadora i part de l'equip directiu. Postgrau en Teatreteràpia i formació ampla i variada en Educació viva i lliure, en acompanyament emocional, coaching educatiu, Sandplay, Educació Creadora, i Master amb Educació Conscient amb Kuestiona.
- Irene Pavón: mestra d'educació infantil i amb experiència acompanyant de la petita infància en escoles vives durant deu anys. Doula acompanyant de processos de fertilitat, embaràs i puerperi. Psicomotricista relacional, terapeuta corporal i sistèmica. Tallerista transcindiplinar. Formació en l'àmbit expressiu a través de Diraya, atelierista Reggio Emilia i especialista en creació expressiva.

- Maria Luján, mestra d'educació primària amb llarga experiència d'acompanyament al Roser des del 2014 a l'etapa d'infantil. Mare i apassionada per l'educació i els processos de creixement.

La totalitat dels mòduls seran impartits per l'equip pedagògic de la Cooperativa El Roser.

4.3. Modalitat

El curs és fa en metodologia presencial aproximadament un matí de dissabte al mes, d'octubre a juny.

4.4. Condicions d'inscripció

Per tramitar la reserva de la plaça és necessari emplenar el [formulari d'inscripció](#) amb les vostres dades personals.

Per confirmar la plaça a la formació completa heu de fer un ingrés del 60 % del total **abans del 4 d'octubre**.

La resta es pagarà el 26 d'octubre, primer dia del curs, en efectiu o abans d'aquella data per transferència bancària.

La data límit per formalitzar la inscripció és el dia 4 d'octubre de 2024.

El pagament s'ha de fer mitjançant transferència bancària al número de compte següent: **Banc BBVA ES15 0182 3178 5202 0052 6033**

Agraïm que indiqueu **nom del/la participant, cognoms i el títol del mòdul o formació completa si feu el curs sencer.**

En cas que la persona que fa el pagament i la que assisteix al mòdul no sigui la mateixa, **necessitem les dades personals** (nom complet, DNI/NIE, adreça completa, CP i població) **de la persona que realitza l'ingrés.**

4.5. Preus i calendari de pagaments

- **El preu del curs complet és de 550€**
- **El preu individual per mòdul és de 70€.**

Les persones interessades a realitzar el curs complet poden fer el **pagament fraccionat en dos terminis.**

- **Formació completa (9 monogràfics - 36h): 550€**

Hi ha l'opció de fraccionar el pagament en dos terminis:

El primer de 330 € en el moment de formalitzar la inscripció i el segon de 220 € el primer dia del curs.

- **El preu per als socis i sòcies del Roser és de 490 € per a la formació completa i 65€ per als mòduls individuals.**

LA DATA LÍMIT PER FORMALITZAR LA INSCRIPCIÓ A LA FORMACIÓ COMPLETA ÉS EL **4 d'OCTUBRE**

Només es retornarà l'import dels mòduls mitjançant transferència bancària en el següent cas:

– **Cancel·lació d'aquells cursos que no reuneixin un nombre mínim de participants.**

4.6. Difusió

Podeu trobar informació de la nostra Formació bàsica en Educació Viva i Activa als següents canals de difusió:

-Web Cooperativa Integral El Roser

<http://elroser.coop/>

-Instagram:

https://www.instagram.com/elroser_escolaviva/

-Facebook

<https://es-la.facebook.com/Cooperativa-Integral-El-Roser-248733585184925/>

-Agenda Xarxa Educació Lliure (Xell)

www.educaciolliure.org/es/

4.6. Dates

- **MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT**
DATA: 26 d'OCTUBRE 2024
- **MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPAI I MATERIALS**
DATA: 16 de NOVEMBRE 2024
- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**
DATA: 14 de DESEMBRE 2024
- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS**
DATA: 18 de GENER 2025
- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS**
DATA: 15 de FEBRER 2025
- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT:** Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat
DATA: 15 de MARÇ 2025
- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES:** recursos matemàtics (3-12 anys)

DATA: 29 de MARÇ 2025

- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LENGUATGE I LA NATURA:** recursos àrea llengües i medi (3-12 anys)
DATA: 26 d'ABRIL 2025
- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.
DATA: 10 de MAIG 2025
- **MÒDUL EXTRA (GRATUÏT) : APROFUNDIMENT I INTEGRACIÓ:** aquest mòdul és per als participant a la formació completa i no té un cost econòmic afegit. Servirà per poder aclarir dubtes i aprofundir en qüestions concretes que s'hagin abordat durant els mòduls anteriors.
DATA: JUNY (per concretar)

4.7. Ús de les dades personals

Les dades de caràcter personal són obtingudes a través de les relacions que com a interessat/da has mantingut amb la Cooperativa Integral El Roser SCCL, bé per la teva condició d'estudiant, assistent a activitats o, bé per haver sol·licitat expressament que el teu interès de rebre informació sobre les nostres activitats. Per tant, el tractament de les teves dades personals serà confidencial i està relacionat només amb el manteniment d'aquesta relació amb la nostra entitat. Les teves dades no seran compartides amb tercers sota cap concepte a no ser que tinguem la teva autorització expressa.

Així mateix, si consideres que el tractament de les seves dades personals vulnera la normativa o els teus drets de privadesa, pots posar-te en contacte en el mail: formacio@elroser.coop

4.8. Assistents

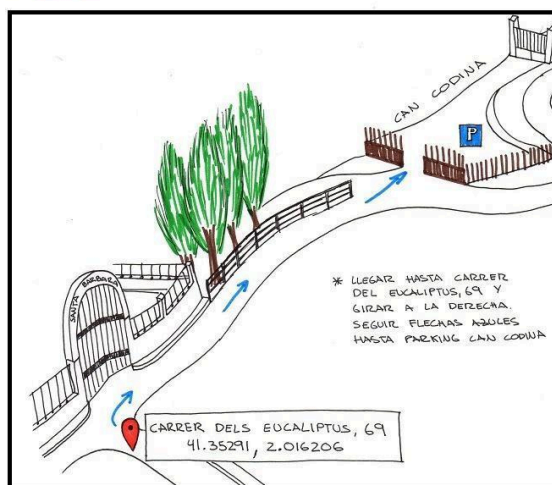
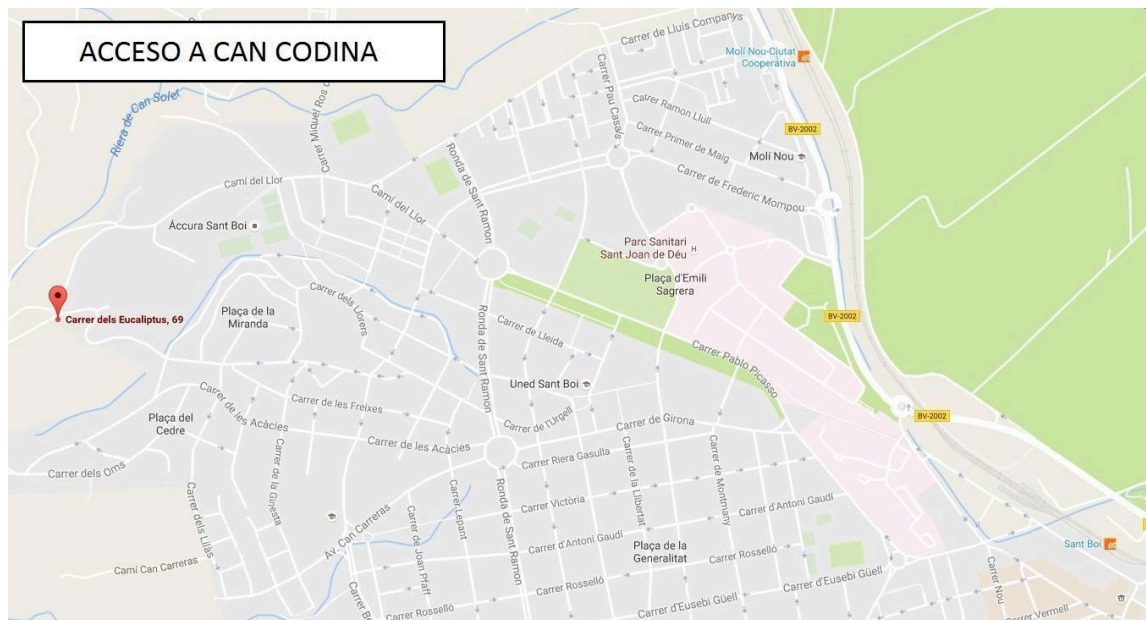
S'estableix un màxim de 25 participants per mòdul.

4.10. Horaris

La formació té una durada de 36 hores, repartides en 9 mòduls de 4 hores.

Els cursos es celebren en dissabte de 9:30 a 13:30.

Es prega **arribar 15 minuts abans**.



5. Informació didàctica

5.1. Objectius

L'equip de formadors volem oferir-vos la possibilitat d'aconseguir aquests objectius:

1. Conèixer els principals punts de vista psicològics envers el desenvolupament infantil i les seves implicacions educatives.
2. Valorar i identificar els diferents àmbits del desenvolupament en cada etapa: cognitiu, motor, social, afectiu.
3. Valorar i identificar les necessitats que es deriven de cadascuna de les etapes del desenvolupament.
4. Conèixer els principals mecanismes d'aprenentatge i el seu ús en el marc d'escola viva.
5. Valorar i identificar recursos d'activitat lúdica com a estratègia pedagògica.
6. Ser conscient de quin estil d'acompanyament fem habitualment.
7. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats reals dels infants.
8. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats i emocions pròpies a l'hora d'acompanyar infants.
9. Adquirir eines per escoltar les necessitats de l'equip educatiu.
10. Adquirir eines d'observació de l'activitat infantil.
11. Valorar el sentit de la documentació.
12. Adquirir eines de documentació de l'activitat infantil.
13. Identificar i qüestionar la nostra relació entre llibertat, límits i respecte.
14. Adquirir eines per acompanyar els límits.
15. Conèixer conceptes claus sobre el sentit biològic i adaptatiu de les emocions.
16. Identificar les diferents etapes de desenvolupament en relació a les emocions i les seves necessitats.
17. Adquirir eines i recursos per a l'acompanyament de les emocions.
18. Familiaritzar-se amb la pràctica de la comunicació no violenta (CNV).
19. Conèixer recursos en relació a com s'implementen en el dia a dia els valors del projecte: dinàmiques de grup, tutories, assemblees, tasques.
20. Conèixer recursos en relació a com acompanyem processos d'aprenentatge concrets: lectoescriptura, llenguatge lògic-matemàtic, ciències, expressió, consciència corporal, música.
21. Conèixer recursos en relació a com dissenyem els espais d'aprenentatge: ambients, racons, espais de lliure circulació, tallers, espais de trobada, rutines.
22. Conèixer recursos en relació al disseny de materials d'aprenentatge: reptes, caixes de recerca, provocacions, material autònom.
23. Conèixer el nostre model de comunitat d'aprenentatge
24. Valorar la importància de la relació entre la família.
25. Conèixer els principis sistèmics de relació en les famílies i sistemes grupals.

5.2. Metodologia

Aquesta formació es planteja com una introducció a les bases de l'educació viva i activa. Us oferim un espai on qüestionar-vos i reflexionar sobre l'acompanyament als nens i nenes, a les famílies i als professionals.

El taller es desenvoluparà amb una metodologia vivencial, utilitzant el diàleg, l'exposició d'exemples, dinàmiques grupals, *role playing* i partint de les experiències pròpies del grup que assisteix al taller.

5.3. Continguts

- **MÒDUL 1: ETAPES DEL DESENVOLUPAMENT**

Mitjançant dinàmiques i activitats, que portaran a debat i reflexió, veurem les diferents etapes dels infants i les necessitats vitals que hi ha en cada una d'elles, segons la mirada de pedagogs com Piaget o Vygotsky. Les reflexions porten a veure com els ambients, les propostes i l'acompanyament de l'escola ha de tenir en compte i ser respectuós amb aquestes diferents etapes i necessitats.

- **MÒDUL 2: PREPARACIÓ D'ESPai I MATERIALS**

Com els espais i els materials de l'escola han de tenir present les etapes del desenvolupament? Com ha de ser l'ambient de l'escola per donar cabuda a totes les diferents necessitats en les diferents edats? Durant aquest mòdul podrem observar i analitzar els espais del Roser i impregnar-nos de com aquests són una part fonamental de l'escola i de la seva identitat. Podrem veure com donen coherència i ajuden als aprenentatges així com al desenvolupament de l'infant.

- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**

Les emocions i com les acompanyem. En aquest mòdul parlem de les diferents emocions i el seu acompanyament respectuós. Tenint com a base la comunicació no violenta de Roserberg i com aquesta està present en la nostra escoles, tractarem aquest tema tant complex, però a la vegada fonamental en la criança i el món educatiu.

- **MÒDUL 4: LLIBERTAT I LÍMITS**

Què és la llibertat? On fem els límits? Com els fem? Des d'on ens surten? Com ens sentim en fer-ho? Un nou mòdul molt introspectiu i reflexiu on explorarem aquestes i altres qüestions relacionades amb els

límits i l'amor, en gran part des de la mirada de la pedagoga Rebecca Wild.

- **MÒDUL 5: OBRIR-SE AL MÓN ETAPA 3-6 ANYS** : ambients, observació, documentació, recursos i materials.

Com organitzem els ambients en l'etapa d'infantil, quins materials hi ha als diferents espais i com s'organitzen; com es presenten, com s'acompanyen en cada etapa, com observem i documentem les acompanyants el dia a dia de cada criatura a l'escola en les diferents etapes d'infantil. Un viatge dins dels aprenentatges més de caràcter cognitiu, en aquesta etapa vital tan important.

- **MÒDUL 6: COS I MOVIMENT**

Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat. El cos com a temple i refugi de les nostres emocions, de les nostres necessitats. El moviment com a base dels nostres aprenentatges, receptors dels sentits i estímuls. Donar valor i ficar mirada, agafar autoconsciència del nostre cos i tot allò que ens diu; així com tenir un currículum que acompanyi la sexualitat en totes les etapes. Podrem explicar com tot plegat ho fem des de la nostra escoleta.

- **MÒDUL 7: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES**: recursos matemàtics (3-12)

Les matemàtiques ens envolten, són moviment, són pes, són volum i forma. Les matemàtiques tridimensionals, que es viuen i, per tant, tenen tot el sentit. Com treballem aquesta part tan important dels aprenentatges cognitius al Roser: materials que hi ha en les diferents etapes, com els presentem i acompanyem des d'infantil fins a cicle superior. Recursos per poder entendre i comprendre, per aprendre les matemàtiques.

- **MÒDUL 8: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE I LA NATURA**:: recursos àrea llengües i medi (3-12)

El llenguatge com a canal fonamental de comunicació. Les paraules i el seu valor, la comprensió oral, el conte com a recurs, materials

manipulatiu per treballar la lectoescriptura des d'infantil fins a primària, moments diaris per treballar l'expressió oral per part dels infants, ambients rics en vocabulari, espais que convidin a expressar-nos. La llengua com a porta cap a l'imaginari, cap a l'enteniment, la cura, i el coneixement propi i de l'entorn. En aquest mòdul explicarem com ho fem, tot plegat, al Roser

A més a més, presentarem recursos, i eines d'aprenentatge per conèixer les diferents parts del medi natural i social, des d'infantil fins a primària. Mirarem com elaborem materials, els presentem, i avaluem, així com donar eines per fer petites recerques que més endavant passaran a ser projectes. Espai i propostes per treballar individualment i col·laborativament. Com acompanyem els interessos, i fomentem l'aprenentatge mitjançant la curiositat. Eines per ser crítics amb la informació, buscant preguntes, no simplement respostes. El bosc com a gran recurs. Aprenentatges significatius i vivencials, que ens connecten amb el món i l'entorn.

- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.

Des de la mirada a l'educació creadora d'Arno Stern, explorarem l'expressió a través del joc i el moviment. Crear espais sense judici, sense models, on podem crear i experimentar amb diferents materials. El rol de l'acompanyant en aquests espais, per garantir aquesta connexió amb el meu món interior i allò que surt mitjançant l'expressió. Una sessió creativa, original, per tenir una altra mirada a l'expressió, els recursos expressius i com ho acompanyem a l'escola.

5.4. Materials i comunicació

Abans de l'inici de cada mòdul els participants rebreu un enllaç a una carpeta del Drive on disposareu d'informació bàsica procedent de llibres, revistes i altres publicacions relacionada amb els continguts. També s'oferirà material, bibliografia i webs complementàries per ampliar i/o aprofundir en els aspectes que més interessin.

5.5. Sessions d'observació

Les persones que fan el curs intensiu complet poden gaudir d'una sessió d'observació del dia a dia a l'escola, acompanyat i tutoritzat per un dels formadors.

Aquestes sessions es faran al llarg del curs 2024-25 i l'alumne ha de triar una de les comunitats: Infantil (3-6 anys) o primària (6-12 anys)

5.6. Reconeixement del curs

La Cooperativa El Roser SCCL ha presentat aquesta formació per tal d'obtenir un reconeixement de 36 hores pel Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya com a formació permanent del professorat. Aquesta institució ofereix reconeixement oficial als docents del Departament d'Ensenyament que tinguin el títol de mestres, llicenciats amb la capacitació pedagògica acabada, o bé a tècnics d'infantil de grau superior i que tinguin un perfil ATRI actiu.

En finalitzar el curs es demana la complimentació d'una enquesta de satisfacció als participants. Aquesta enquesta engloba criteris d'avaluació cap els continguts i metodologia emprats, així com una part d'autoavaluació per reflexionar i prendre consciència dels aprenentatges fets durant el curs.

L'equip de formadors ofereix un espai virtual de reflexió i aprofundiment sobre els continguts treballats, a través del mail i la plataforma DRIVE.

5.7. Avaluació i certificació

La Cooperativa El Roser es compromet a emetre certificats d'assistència d'aquells mòduls als quals assistiu. Per obtenir la certificació del curs, les persones participants han d'haver assistit al menys al 80% de la formació. El Roser entrega a totes les persones que finalitzin satisfactòriament el curs un reconeixement de 36 h.

Es pot recuperar la no assistència a un dels mòduls en la propera edició anual.