

Informació didàctica

Objectius

L'equip de formadors volem oferir-vos la possibilitat d'aconseguir aquests objectius:

1. Conèixer els principals punts de vista psicològics envers el desenvolupament infantil i les seves implicacions educatives.
2. Valorar i identificar els diferents àmbits del desenvolupament en cada etapa: cognitiu, motor, social, afectiu.
3. Valorar i identificar les necessitats que es deriven de cadascuna de les etapes del desenvolupament.
4. Conèixer els principals mecanismes d'aprenentatge i el seu ús en el marc d'escola viva.
5. Valorar i identificar recursos d'activitat lúdica com a estratègia pedagògica.
6. Ser conscient de quin estil d'acompanyament fem habitualment.
7. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats reals dels infants.
8. Adquirir eines i recursos per escoltar/observar les necessitats i emocions pròpies a l'hora d'acompanyar infants.
9. Adquirir eines per escoltar les necessitats de l'equip educatiu.
10. Adquirir eines d'observació de l'activitat infantil.
11. Valorar el sentit de la documentació.
12. Adquirir eines de documentació de l'activitat infantil.
13. Identificar i qüestionar la nostra relació entre llibertat, límits i respecte.
14. Adquirir eines per acompanyar els límits.
15. Conèixer conceptes claus sobre el sentit biològic i adaptatiu de les emocions.
16. Identificar les diferents etapes de desenvolupament en relació a les emocions i les seves necessitats.
17. Adquirir eines i recursos per a l'acompanyament de les emocions.
18. Familiaritzar-se amb la pràctica de la comunicació no violenta (CNV).
19. Conèixer recursos en relació a com s'implementen en el dia a dia els valors del projecte: dinàmiques de grup, tutories, assemblees, tasques.
20. Conèixer recursos en relació a com acompanyem processos d'aprenentatge concrets: lectoescriptura, llenguatge lògic-matemàtic, ciències, expressió, consciència corporal, música.
21. Conèixer recursos en relació a com dissenyem els espais d'aprenentatge: ambients, racons, espais de lliure circulació, tallers, espais de trobada, rutines.
22. Conèixer recursos en relació al disseny de materials d'aprenentatge: reptes,



- caixes de recerca, provocacions, material autònom.
23. Conèixer el nostre model de comunitat d'aprenentatge
 24. Valorar la importància de la relació entre la família.
 25. Conèixer els principis sistèmics de relació en les famílies i sistemes grupals.

Metodologia

Aquesta formació es planteja com una introducció a les bases de l'educació viva i activa. Us oferim un espai on qüestionar-vos i reflexionar sobre l'acompanyament als nens i nenes, a les famílies i als professionals.

El taller es desenvoluparà amb una metodologia vivencial, utilitzant el diàleg, l'exposició d'exemples, dinàmiques grupals, *role playing* i partint de les experiències pròpies del grup que assisteix al taller.

Continguts

- **MÒDUL 1: ETAPES I NECESSITATS DE L'INFANT (0-12 ANYS)**
Mitjançant dinàmiques i activitats, que portaran a debat i reflexió, veurem les diferents etapes dels infants i les necessitats vitals que hi ha en cada una d'elles, segons la mirada de pedagogs com Piaget o Vygotsky. Les reflexions porten a veure com els ambients, les propostes i l'acompanyament de l'escola ha de tenir en compte i ser respectuós amb aquestes diferents etapes i necessitats.
- **MÒDUL 2: LLIBERTAT LÍMITS**
Què és la llibertat? On fem els límits? Com els fem? Des d'on ens surten? Com ens sentim en fer-ho? Un nou mòdul molt introspectiu i reflexiu on explorarem aquestes i altres qüestions relacionades amb els límits i l'amor, en gran part des de la mirada de la pedagoga Rebecca Wild.
- **MÒDUL 3: ACOMPANYAMENT EMOCIONAL**
Les emocions i com les acompanyem. En aquest mòdul parlem de les diferents emocions i el seu acompanyament respectuós. Tenint com a base la comunicació no violenta de Roserberg i com aquesta està present en la nostra escoles, tractarem aquest tema tant complex, però a la vegada fonamental en la criança i el món educatiu.
- **MÒDUL 4: COS I MOVIMENT:** Una mirada conscient al cos, valor de la psicomotricitat i acompanyament de la sexualitat

El cos com a temple i refugi de les nostres emocions, de les nostres necessitats. El moviment com a base dels nostres aprenentatges, receptors dels sentits i estímuls. Donar valor i ficar mirada, agafar autoconsciència del nostre cos i tot allò que ens diu; així com tenir un currículum que acompanyi la sexualitat en totes les etapes. Podrem explicar com tot plegat ho fem des de la nostra escoleta.

- **MÒDUL 5: ETAPA INFANTIL, LA NOSTRA MIRADA:** ambients, observació, documentació, recursos i materials.
Com organitzem els ambients en l'etapa d'infantil, quins materials hi ha als diferents espais i com s'organitzen; com es presenten, com s'acompanyen en cada etapa, com observem i documentem les acompanyants el dia a dia de cada criatura a l'escola en les diferents etapes d'infantil. Un viatge dins dels aprenentatges més de caràcter cognitiu, en aquesta etapa vital tan important.
- **MÒDUL 6: MATEMÀTIQUES MANIPULATIVES:** recursos matemàtics (3-12)
Les matemàtiques ens envolten, són moviment, són pes, són volum i forma. Les matemàtiques tridimensionals, que es viuen i, per tant, tenen tot el sentit. Com treballem aquesta part tan important dels aprenentatges cognitius al Roser: materials que hi ha en les diferents etapes, com els presentem i acompanyem des d'infantil fins a cicle superior. Recursos per poder entendre i comprendre, per aprendre les matemàtiques.
- **MÒDUL 7: LA MÀGIA DEL LLENGUATGE:** recursos àrea llengües (3-12)
El llenguatge com a canal fonamental de comunicació. Les paraules i el seu valor, la comprensió oral, el conte com a recurs, materials manipulatiu per treballar la lectoescriptura des d'infantil fins a primària, moments diaris per treballar l'expressió oral per part dels infants, ambients rics en vocabulari, espais que convidin a expressar-nos. La llengua com a porta cap a l'imaginari, cap a l'enteniment, la cura, i el coneixement propi i de l'entorn. En aquest mòdul explicarem com ho fem, tot plegat, al Roser
- **MÒDUL 8: OBRIR-SE AL MÓN:** recursos àrea de medi (3-12)
Com coneixem i ens relacionem amb el nostre entorn? Des del Roser tenim recursos, i eines d'aprenentatge per conèixer les diferents parts del medi natural i social, des d'infantil fins a primària. Mirarem com elaborem



Formació Cooperativa Integral El Roser

Sant Boi de Llobregat

materials, els presentem, i avaluem, així com donar eines per fer petites recerques que més endavant passaran a ser projectes. Espai i propostes per treballar individualment i col·laborativament. Com acompanyem els interessos, i fomentem l'aprenentatge mitjançant la curiositat. Eines per ser crítics amb la informació, buscant preguntes, no simplement respostes. El bosc com a gran recurs. Aprenentatges significatius i vivencials, que ens connecten amb el món i l'entorn.

- **MÒDUL 9: RECURSOS EXPRESSIUS (CREAR PER SER // EL JOC DE CREAR):** recursos per a l'expressió creativa des del joc i l'exploració.

Des de la mirada a l'educació creadora d'Arno Stern, explorarem l'expressió a través del joc i el moviment. Crear espais sense judici, sense models, on podem crear i experimentar amb diferents materials. El rol de l'acompanyant en aquests espais, per garantir aquesta connexió amb el meu món interior i allò que surt mitjançant l'expressió. Una sessió creativa, original, per tenir una altra mirada a l'expressió, els recursos expressius i com ho acompanyem a l'escola.